

Министерство образования Иркутской области



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Иркутской области

«Центр развития дополнительного образования детей»

Региональный модельный центр

664007, г. Иркутск, улица Красноказачья, стр. 9, телефон: 8 (3952) 500-448

e-mail: detirk38@mail.ru

ПРИКАЗ

от 28.01. 2022 г.

№ 40/1-од

г. Иркутск

Об утверждении экспертного листа
оценки дополнительной общеразвивающей программы

В соответствии с распоряжением министерства от 26 января 2022 года № 55-71-мр «Об утверждении регламента проведения общественной экспертизы по установлению соответствия дополнительных общеобразовательных программ требованиям законодательства Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить экспертный лист оценки дополнительной общеразвивающей программы, заявленной на общественную экспертизу (Приложение 1).
2. Осадчей Т.В., системному администратору, разместить экспертный лист оценки дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» до 1 февраля 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Федорову Н.Ф.

Директор

Бессонова Е.Ю.

**Экспертный лист оценки дополнительной общеразвивающей программы,
заявленной на общественную экспертизу**

(наименование образовательной организации, наименование ДОП, ФИО разработчика)

1. Техническая экспертиза дополнительной общеразвивающей программы (экспертиза проводится в образовательных организациях)

| Обязательные структурные элементы программы (в соответствии с пунктами 9, 22 статьи 2, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») | Наличие (+/-) |
|--|-------------------------|
| Наименование программы | |
| Утверждение программы | |
| Комплекс основных характеристик образования | |
| Объем | |
| Содержание | |
| Планируемые результаты | |
| Организационно-педагогические условия | |
| Учебный план | |
| Календарный учебный график | |
| Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) <i>(учитывается при наличии)</i> | |
| Оценочные материалы | |
| Методические материалы | |
| Формы аттестации (промежуточная аттестация – обязательно, итоговая аттестация – <i>учитывается при наличии</i>) | |
| Иные компоненты <i>(учитывается при наличии)</i> | |

Вывод эксперта:

Все обязательные структурные элементы программы имеются.

ИЛИ

Программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, так как отсутствуют следующие обязательные структурные элементы программы: (указать какие).

2. Экспертиза содержания дополнительной общеразвивающей программы (экспертиза проводится в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»)

| Критерии оценки структурных элементов программы | Баллы/ индикаторы | | |
|--|-------------------|------------------------|------------------|
| | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| 1. Титульный лист | | | |
| 1.1. Содержит полное наименование образовательной организации, дополнительной общеразвивающей программы, указана направленность программы; ФИО, должность разработчика (ов) программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется программа, год разработки программы; программа | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |

| | | | |
|--|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| утверждена образовательной организацией | | | |
| 1.2. Программа обновлена в текущем году с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (указана дата утверждения программы или дата внесения изменений) | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 2. Пояснительная записка | | | |
| 2.1. Содержит цель, задачи, актуальность, планируемые результаты, указаны возраст и количество обучающихся в детском объединении (группе) | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 2.2. Содержит комплекс основных характеристик программы: объем и сроки освоения программы, отличительные особенности, адресат, в том числе для категории детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Содержит в полном объеме | Частично содержит | Не содержит |
| 2.3. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; особенности психофизического развития, обоснован принцип комплектования групп | Дано полное описание | Дано частичное описание | Отсутствует описание |
| 2.4. Содержит описание возможных используемых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; форм, методов, средств обучения и воспитания | Содержит в полном объеме | Частично содержит | Не содержит |
| 3. Учебный план | | | |
| 3.1. Содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) <i>(при наличии)</i> , практику, иные виды учебной деятельности, формы промежуточной аттестации | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 3.2. Продолжительность реализации программы обусловлена целями и задачами программы, планируемыми результатами | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 4. Календарный учебный график | | | |
| 4.1. Календарный учебный график содержит теоретические и практические часы, соответствует учебному плану и позволяет выполнить учебный план в полном объеме | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 4.2. Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 5. Содержание программы | | | |
| 5.1. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с перечнем, последовательностью, определенными в учебном плане | Содержит в полном объеме | Частично содержит | Не содержит |
| 5.2. Содержание программы направлено на достижение обучающимися планируемых результатов | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 6. Планируемые результаты | | | |
| 6.1. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели, задач, объема программы как требования к знаниям и умениям, либо | Сформулированы с учетом всех | Частично сформулированы | Не сформулированы |

| | | | |
|---|--|--|--|
| компетенциям | требований | | |
| 6.2. Планируемые результаты определены по всем годам обучения или по возрастным категориям | Определены по всем годам обучения или по возрастам | Частично определены | Не определены |
| 7. Организационно-педагогические условия | | | |
| 7.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий (характеристика помещений для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы) | Полная характеристика и полный перечень | Частично указаны материально-технические условия | Не указаны материально-технические условия |
| 7.2. Наличие учебно-методического обеспечения или информационного обеспечения (<i>при необходимости</i>) | Указано учебно-методическое обеспечение | Частично указано наличие учебно-методического обеспечения | Не указано наличие |
| 7.3. Кадровое обеспечение программы | Представлено и соответствует требованиям | Представлено не конкретно | Не представлено |
| 8. Оценочные материалы | | | |
| 8.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по годам обучения или по возрастным категориям (итоговой аттестации <i>при наличии</i>): оценочные листы, протоколы промежуточной аттестации, критерии оценивания | Представлено полно | Частично представлено | Не соответствует |
| 8.2. Совокупность оценочных материалов по программе позволяет выявить и оценить степень достижения планируемых результатов, заявленных в самой программе | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 9. Методические материалы | | | |
| 9.1. Методические материалы, разработанные педагогическим работником самостоятельно в рамках реализации данной программы (разработка занятий, памятка для родителей или обучающихся, рекомендации для выполнения домашнего задания, сценарии воспитательных или отчетных мероприятий и др.) | Методические материалы, разработанные педагогом самостоятельно, представлены в рамках данной программы | Методические материалы представлены, но разработаны не самим педагогом, или частично соответствуют | Не соответствуют данной программе |
| 10. Культура оформления | | | |
| 10.1. Выдержан единый стиль в оформлении | Единый стиль в оформлении | Частично соответствует | Не соответствует |
| 10.2. Терминология соответствует действующему законодательству в сфере образования, обоснованность используемой терминологии | Терминология обоснована и соответствует требованиям | Частично соответствует | Не соответствует |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| 10.3. Оптимальность объема (страниц) | Оптимально | Содержит излишнюю информацию | Объем превышает требования оптимальности |
| 11. Дополнительная информация | | | |
| 11.1 Ориентация содержания программы на приоритетные направления социально-экономического развития региона | Программа ориентирована на реальный сектор экономики | Имеются элементы ориентации | Не ориентирована |
| 11.2 Форма реализации программы (сетевая, с применением дистанционных образовательных технологий, модульная, краткосрочная, наличие индивидуальных учебных планов, программа на иностранном языке и др.) | Соответствует форме реализации | Частично соответствует | Не соответствует |
| 11.3. В программу включено проведение массовых мероприятий, совместная деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) | Включены мероприятия с участием родителей | Включены массовые мероприятия | Не включены |
| ИТОГО БАЛЛОВ | 52 | 26 | 0 |

12. Методика оценки полученных результатов экспертизы для общего вывода эксперта

| | | |
|----|--------------------|--|
| 1. | менее 26 баллов | программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования |
| 2. | от 26 до 40 баллов | программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов |
| 3. | от 41 до 52 баллов | программа рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования |